

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZŠ BODLÁKA A PAMPELIŠKY

Zpracovala: Mgr. Marcela Chalupová



MOTTO:

**„JEN ŠKOLA, KTERÁ SPOLUPRACUJE SE SVÝM OKOLÍM
A JE OCHOTNÁ A ZÁROVEŇ SCHOPNÁ SE OD NĚHO NĚCO NAUČIT,
MÁ ŠANCI NEUSTRNOUT VE SVÉM VÝVOJI
A POSKYTNOUT SVÝM ŽÁKŮM VZDĚLÁNÍ, KTERÉ JIM K NĚČEMU BUDE.“**

**Pomůžeme vašemu dítěti
růst v samostatného a zodpovědného
člověka,
připraveného čelit aktuálním výzvám
a spoluutvářet svou budoucnost.**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/20223

ADRESA ŠKOLY



1.STUPEŇ
Veliš 40, 507 21 Veliš

2. STUPEŇ
Robousy 41, 506 01 Jičín

ŘEDITELKA ŠKOLY: MGR. HANA KUBOVÁ

ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY:

pro 1. stupeň JOLANA SÝKOROVÁ, pro 2. stupeň MGR. MARCELA CHALUPOVÁ

KONTAKTY:



REDITEL@ZSBP.CZ



HLAVNÍ TELEFONNÍ ČÍSLO
728 969 568

1.STUPEŇ
tel. 724 880 987

2. STUPEŇ
tel. 602 471 555



WWW.ZSBP.CZ

	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
1. stupeň	5	62	
2. stupeň	4	55	
CELKEM	9	117	21



Obsah

1. ÚVOD.....	5
2. vstupní informace.....	5
2. 1 Charakteristika školy.....	5
2.2 Stručná autoevaluace preventivního programu školy.....	6
3. Hlavní cíle programu:.....	6
3. 1 Dlouhodobé cíle:.....	7
3. 2 Střednědobé cíle:.....	7
3. 3 Krátkodobé cíle:.....	7
3. 4 Konkrétní cíle práce ŠMP pro školní rok 2022/2023.....	8
4. Zaměření PPŠ.....	10
4. 1 Obecné zásady PPŠ (všichni učitelé popř. nepedagogičtí pracovníci).....	11
4. 2 Řízení a realizace preventivních aktivit.....	11
4. 3 Vzdělávání, informování a osvěta učitelů.....	11
5. Primární prevence v rámci výuky na ZŠ – nauková složka vzdělávání.....	14
5. 1 Hlavní cíle primární prevence 1. stupně ZŠ:.....	14
5. 2 Hlavní cíle primární prevence 2. stupně ZŠ:.....	14
5. 4 Nadstavbové aktivity v rámci školy.....	15
6. Evaluace.....	18
7. Témata PPŠ v ŠVP.....	18
8. DŮLEŽITÉ KONTAKTY A ODKAZY.....	23
9. POUŽITÁ TERMINIOLOGIE A ZKRATKY.....	24

1. ÚVOD

Důležitým úkolem je prevence odehrávající se v době školní docházky, kdy jsou žákům poskytovány potřebné informace přiměřeně jejich věku. Je nutné vést děti ke správným postojům z hlediska řešení daných problémů. Úkolem prevence je minimalizace vlivů a rizik, která narušují osobnostní a sociální vývoj dětí.

V současnosti došlo k nárůstu rizikového chování a zhoršení psychického stavu dětí a mládeže nejen v důsledku covid lockdownů.

Nejefektivnější je zaměřit pozornost na posilování osobnosti žáků. Utváření jejich postojů vedoucím k zdravému uvažování a racionálním rozhodnutím. Pouze žák, který respektuje sám sebe, cítí se být respektován a umí respektovat své okolí, má optimální podmínky pro svůj psychický i intelektuální rozvoj.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28.

2. VSTUPNÍ INFORMACE

2.1 Charakteristika školy

Základní škola Bodláka a Pampelišky se nachází ve dvou budovách. První stupeň sídlí ve Veliši a druhý stupeň v Robousích., okr. Jičín. Školu letos navštěvuje 117 žáků v devíti třídách. Ředitelkou školy je od školního roku 2021/2022 Mgr. Hana Kubová, metodikem prevence je Mgr. Marcela Chalupová.

Od roku 2007 se ve škole vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP Porozumění.

Budovy školy jsou umístěné ve dvou obcích. První stupeň se nalézá v malebné obci Veliš. V budově kromě 1. stupně, školní jídelny a družiny sídlí i mateřská školka. Budova 2. stupně se nalézá v obci Robousy. Součástí školy je zrekonstruovaná půda a pergola. Na zahradě je možnost využít i workoutové hřiště. V okolí školy se nachází les pro sportovní využití. Město Jičín má k dispozici naučné stezky, koupaliště, sportoviště a velmi pěkné okolí.

Vedení školy i samotní pedagogové se věnují zlepšování materiálních i technických podmínek školy. Pedagogové jsou podporováni ve svém seberozvoji prostřednictvím dalšího vzdělávání. Ve škole probíhají supervize pedagogických pracovníků, ale i individuální supervize vedení. Supervizí se podporují kompetence pedagogů, přispívá k větší kooperaci týmu a podporuje vzájemné sdílení a učení. Její příznivý vliv je zaznamenán i v psychohygieně pracovníků školy.

Pedagogové jsou podporováni vnitřním mentoringem, ale i metodickými vedeními zajišťovanými pracovníky PPP Hradec Králové. Jako škola jsme zapojeni do projektu podpory duševního zdraví dětí a dospívajících financovaném z Norských fondů.

Mezi rizikové faktory můžeme zařadit netolismus a další rizika spojená s kyberprostorem. Dále dojíždění většiny žáků či rozdělení školy do dvou budov.

Ve školním roce 2022/2023 škola pokračuje v práci se žáky s SVP a v preventivních aktivitách za spolupráce školního metodika prevence, metodika prevence z PPP Jičín, Mgr. Lukáše Nálevky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové a dále organizací Semiramis.

Na škole pracují nyní dva asistenti pedagoga a speciální pedagog. Ve škole nepracuje školní psycholog. Škola úzce spolupracuje s příslušnými PPP v okolí.

2.2 Stručná autoevaluace preventivního programu školy

V rámci prevence se škola zaměřila konkrétně na vybrané rizikové chování a to netolismus (spolupráce se školním metodikem prevence, metodikem prevence z PPP JC Mgr. Lukášem Nálevkou, nrap. Alešem Brendlem a vedením výuky z řad vlastních pedagogů), drogovou problematiku (spolupráce se školním metodikem prevence, spolupráce s pracovníky PPP HK – nejen na programu Unplugged, nrap. Alešem Brendlem). Velká pozornost byla věnována zdravému klimatu a vztahům v jednotlivých třídách. Předěšlé uzavírání škol a přechod na distanční výuku mělo zásadní vliv na socializaci a sociální rozvoj žáků.

Základním preventivním opatřením je získání co nejvíce informací o našich žácích a navázání vztahu důvěry nejen s nimi, ale i s jejich rodiči. Informace o žácích získáváme průběžně, formou dotazníků a hlavně osobním rozhovorem. Úzké kontakty a spolupráci nabízíme i rodičům žáků.

Na příznivém klimatu jednotlivých tříd nám velmi záleží, proto od školního roku 2022/2023 byly do výuky zařazeny pravidelné třídnické hodiny.

Vztahy v jednotlivých třídách, zdravé klima a duševní rozvoj jsou oblasti, kterým se budeme i nadále věnovat, protože žáky ovlivňuje i v oblasti prevence rizikového chování.

3. HLAVNÍ CÍLE PROGRAMU:

3. 1 Dlouhodobé cíle:

- vytváření bezpečného a zdravého klimatu tříd i celé školy,
- u žáků formování a rozvíjení dovedností pro život, sociálních dovedností a dovedností, seberegulace (měkkých kompetencí) žáků
- podávat žákům pravdivé a objektivní informace o formách rizikového chování,
- učit je orientovat se ve formách rizikového chování a vést žáky k vytváření odpovědného postoje vůči nim,
- rozvíjení klíčových dovedností pedagogů, podpora schopnosti sebereflexe, podpora pracovního i osobního sebezvoje pedagogů a jejich psychohygiena
- naučit žáky sociálním dovednostem a rozvíjení sociálních dovedností
- cílené zapojení do výuky etickou výchovu

3. 2 Střednědobé cíle:

- podpora wellbeingu ve škole
- zajištění pravidelné práce s třídními kolektivy (TU, ŠMP, VP, KP – v rámci preventivních programů, třídnických hodin, výjezdních akcí mimo školu)
- podporovat u rodičů zájem o dění ve škole a jejich aktivní účast na procesu vzdělávání žáků
- prohlubovat kompetentnost pedagogických pracovníků (supervize skupinová/individuální, další vzdělávání učitelů, psychohygiena, metodická vedení, podpora uvádějících učitelů, mentorig učitelů z vlastních řad)

3. 3 Krátkodobé cíle:

- připravit TU na práci s třídními kolektivy a zajistit efektivní a pravidelné třídnické hodiny na 1. i 2. stupni
- zajistit externí odborníky na interaktivní besedy s žáky naší školy (Policie ČR, PPP JC a HK, Semiramis) o tématech souvisejících s prevencí rizikového chování
- systemizovat realizaci PP v jednotlivých ročnících
- systematicky rozvrstvit preventivní programy na 1. stupni (Zipyho kamarádi, Jablíkovi kamarádi, Kočičí zahrada)
- začlenění příběhů z řady Emušáci do výuky na 1. stupeň
- rozvoj a aplikace metod z Hodnotového vzdělávání Cyril Mooney
- 2 x ročně realizovat preventivní program prostřednictvím Semiramis v ročnících 4. - 9.
- realizovat metodická setkávání pedagogů s pracovníky PPP HK z projektu financovaném Norskými fondy na podporu duševního zdraví

- vedení jednotlivých bloků zaměřených na duševní zdraví z projektu financovaném Norskými fondy
- pokračovat v kontinuální a systematické spolupráci s obastním metodikem prevence a metodiky specialisty z PPP HK
- podpora školního parlamentu

3. 4 Konkrétní cíle práce ŠMP pro školní rok 2022/2023

CÍL:	ZAJISTIT POKRAČOVÁNÍ SUPERVIZE + ROZŠÍŘIT NABÍDKU NA INDIVIDUÁLNÍ SUPERVIZI
Ukazatele dosažení cílů:	Počet realizovaných supervizí.
Zdůvodnění cíle:	Projekt podpoří pedagogy v jejich pedagogickém úsilí, podpoří a rozvine jejich pedagogické kompetence. Přispěje k větší kooperaci v pracovním týmu, podpoří vzájemné sdílení a učení se v oblasti práce s žáky. Bude mít příznivý dopad na psychohygienu pracovníků sekundárně též na vztahy pedagogů s rodiči / žáky / vedením školy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého klimatu školy a duševní pohody pedagogů.

CÍL:	ZAVEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN A PODPORA TU V JEJICH VEDENÍ (práce s pravidly)
Ukazatele dosažení cílů:	
Zdůvodnění cíle:	Podpora důvěry a zdravého klimatu ve třídě. Prevence rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření pozitivního sociálního klimatu. Zvýšení sociálních kompetencí a posílení komunikačních dovedností. Rozvíjení klíčových dovedností pedagogů.

CÍL:	PODPORA AKTIVIT ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU
------	--

Ukazatele dosažení cílů:	Aktivní účast ve volební kampani. Zapojení členů parlamentu do pořádaných akcí
Zdůvodnění cíle:	Zapojení žáků jako spolutvůrců školního klimatu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšování klimatu školy, spolupráce mezi žáky a pedagogy.

CÍL:	ZAJISTIT PREVENCI NA 1. STUPNI (Kočičí zahrada, Zipyho kamarády, Jablíkovi kamarádi, programy z Norských fondů)
Ukazatele dosažení cílů:	Počet dětí, které program absolvovaly
Zdůvodnění cíle:	Preventivní působení na žáky již od útlého věku.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného a zdravého klimatu tříd i celé školy. Podávat žákům pravdivé a objektivní informace o formách rizikového chování, učít je orientovat se ve formách rizikového chování a vést žáky k vytváření odpovědného postoje vůči nim

CÍL:	ZAJISTIT PREVENCI NA 1. I 2. STUPNI (program DPP od Semiramis o.s.)
Ukazatele dosažení cílů:	Počet žáků, které program absolvovali.
Zdůvodnění cíle:	Nutnost seznámit žáky s rizikovým chováním a tím předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u běžné populace.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubování a rozšiřování znalostí v oblasti prevence

CÍL:	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ
------	-----------------------------

	V OBLASTI PSYCHOHYGIENY (projekt duševního zdraví financován Norskými fondy)
Ukazatele dosažení cílů:	Pravidelná účast na metodických setkáních a webinářích.
Zdůvodnění cíle:	Prevence syndromu vyhoření, duševní hygieny.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjení klíčových dovedností pedagogů, podpora schopnosti sebereflexe, podpora pracovního i osobního seberozvoje pedagogů a jejich psychohygieny

CÍL:	REALIZACE STMELOVACÍHO KURZU 5. ROČNÍKU A ADAPTAČNÍHO KURZU PRO 2. STUPEŇ
Ukazatele dosažení cílů:	Uskutečněné akce.
Zdůvodnění cíle:	Posílení kolektivu při přechodu na 2.stupeň. Seznámení s prostředím školy v Robousích. Setkání s budoucím TU.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšování klimatu tříd a školy, spolupráce mezi žáky a pedagogy.

Cílové skupiny:

- žáci 1. stupně
- žáci 2. stupně
- pedagogičtí popř. nepedagogičtí pracovníci školy

4. ZAMĚŘENÍ PPŠ

Náš PPŠ je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování, vytváření zdravého sebevědomí žáků, teambuilding žakovských kolektivů i jako předcházení rizikového chování a vytvoření komunikativního prostředí na škole.

S PPŠ jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně a u ŠMP. Aktuální informace jsou průběžně sdělovány třídním učitelům. Rodiče budou seznámeni s PPŠ na konzultacích, žáci prostřednictvím třídních učitelů.

4.1 Obecné zásady PPŠ (všichni učitelé popř. nepedagogičtí pracovníci)

- 1) Vytvářet příjemné a zdravé klima školy
- 2) Vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání žáků
- 3) Včas odhalovat a podchycovat poruchy vývoje, učení a chování u žáků
- 4) Soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- 5) Posilovat zdravou sebedůvěru žáků
- 6) Učit žáky překonávat problémy a zátěžové situace
- 7) Rozlišovat hierarchii hodnot
- 8) Navázat úzký kontakt mezi školou a rodiči
- 9) Propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné využití volného času (kroužky školního klubu, zájmové útvary školní družiny)
- 10) Ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života

4.2 Řízení a realizace preventivních aktivit

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru, nosná část je na třídních učitelích, kteří jsou denně se žáky, konají hodiny třídního učitele a včas informují ŠMP (i prostřednictvím pravidelného vyplňování formuláře Sběr dat od TU).

Za průběh realizace PPŠ zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Marcela Chalupová, která koordinuje práci jednotlivých učitelů popř. externích spolupracovníků. ŠMP se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování PPŠ informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

4.3 Vzdělávání, informování a osvěta učitelů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP, vzdělávacích akcí zprostředkovaných školou a pravidelných konzultacích s vedením školy. Seminářů se zúčastňuje vedení školy, ale dle zájmu, preferencí a potřeby i další pedagogové, zejména pak třídní učitelé.

Poznatky získané na seminářích jsou individuálně využívány a dále předávány ve výuce, sdíleny dalším pedagogům při pravidelných poradách a ostatních aktivitách. ŠMP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a institucemi. Má pravidelný prostor na poradách i pedagogických radách. Základní proškolení pedagogů k vybraným jevům (šikana, kyberšikana, drogová problematika) provádí ŠMP.

Na chodbě je umístěna nástěnka metodika prevence s aktuálními informacemi. ŠMP má také pravidelné konzultační hodiny, jak pro žáky a zákonné zástupce, tak pro pedagogy.

K výukovým aktivitám jsou využívány také počítačové materiály a internetové portály.

4.4 Informování rodičů a žáků

- zprávy přes Edupage
- třídnické hodiny
- konzultační hodiny ŠMP, respektive VP
- nástěnka prevence
- konzultační hodiny pedagogů
- internetové stránky školy
- tripartity
- besedy a aktivity s preventivní tematikou
- prostřednictvím žákovského parlamentu
- pravidelné videohovory s paní ředitelkou pro rodiče i žáky na vybraná či žádaná témata
- webové a facebookové stránky školy

4. 5 Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky

- PPP Jičín
- PPP Hradec Králové
- okresní metodik prevence Mgr. Lukáš Nálevka, metodici specialisté z PPP HK
- Policie ČR, Městská policie Jičín
- lékaři
- OSPOD
- Semiramis

5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY NA ZŠ – NAUKOVÁ SLOŽKA VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Bodláka a Pampelišky pracuje podle ŠVP Porozumění. Tyto jsou dále rozpracovány do konkrétních vzdělávacích plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Zde jsou zapracovány témata vztahující se k primární prevenci v naukové složce.

a) 1. stupeň

Na prvním stupni má primární prevenci na starosti třídní učitel ve spolupráci se ŠMP, záleží tedy do značné míry na jeho osobnosti, jak bude pracovat, do kterých předmětů zařadí příslušná témata. Jedná se především o prvouku, přírodovědu a vlastivědu, dále pak o český jazyk, výtvarnou výchovu a tělesnou výchovu. Mohou také využít konzultace se ŠMP a jeho vedení jednotlivých programů na 1. stupni (Zipyho kamarádi, Jablíkovi kamarádi, Kočičí zahrada)

5. 1 Hlavní cíle primární prevence 1. stupně ZŠ:

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu (rodiny, lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa, partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy, zdravé vztahy v rámci třídních kolektivů)
- poukázat na nebezpečí kouření, alkoholu a dalších návykových látek – využití nabídky preventivních programů
- věnovat pozornost včasnému odhalování příčin školního neúspěchu, SVP
- propagace sportu a zájmových činností – viz nabídka kroužků nejen školní družiny

a) 2. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, zejména proto, aby byla zařazena a probrána všechna témata, a přitom nedošlo k jejich překrývání a přesycování žáků informacemi. S tématy z oblasti primární prevence se pracuje zejména v třídnických hodinách, v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu, chemie, v českém jazyce, tělesné, hudební a výtvarné výchově.

5. 2 Hlavní cíle primární prevence 2. stupně ZŠ:

- poukázat na nebezpečí drog (využít nabídku preventivních programů), návykové látky a nástrahy reklamních triků
- vést žáky k péči o tělesné a duševní zdraví
- nenechat si ublížit, dát přednost zdraví a životu

- zaměřit se na systematickou profesní přípravu
- civilizační choroby - možnosti, jak jim předcházet
- agresivita a její formy, domácí násilí, šikana – příčiny a prevence
- osobní bezpečí, dětská krizová centra, Linka bezpečí
- zdravé sexuální chování, odlišnosti
- smysluplné využití volného času

Při výuce na 1. a 2. stupni lze využít **různých metod a forem práce**: besedy, přednášky, interaktivní programy, diskuse, rozhovor, soutěže, skupinové a samostatné práce, hry, dotazníky, projekty, výklad.

5. 3 Primární prevence mimo výuku na ZŠ – výchovná složka vzdělávání

Hlavní cíle jsou:

- zajišťovat důsledné kontroly zaměřené na prevenci kouření, užívání alkoholických nápojů a návykových látek v celém areálu školy (důsledkem je zvýšení pedagogických dozorů v budově školy, využití ŠK v době polední přestávky, třídnických hodin, nabídka zajímavých aktivit)
- sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků = prevence záškoláctví
- věnovat pozornost problematickým žákům nebo jednotlivcům, odhalovat nevhodné chování mezi žáky (šikana)
- pravidelná práce s kolektivem v rámci třídnických hodin
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- zvyšování příznivého klimatu ve třídách kolektivech - teambuilding
- budování zdravých kamarádských vztahů a potlačování nežádoucích jevů v kolektivu
- sledování jednotlivců nezařazených v kolektivu, hledání příčin vzniku jevu
- umožňovat alternativní metody práce (zvyšování sebedůvěry, OSV)
- spolupráce se školním psychologem

5. 4 Nadstavbové aktivity v rámci školy

Nadstavbovými aktivitami máme na mysli vše, co se pro žáky připravuje nad rámec běžné výuky. Akce vedou k posílení třídních kolektivů, k vytváření zdravého klimatu ve škole, **k smysluplnému využití volného času, k upevňování vztahů mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a veřejností.**

Preventivní programy

1. stupeň:

program „Kočičí zahrada“, programy Zipyho a Jablíkovi kamarádi, preventivní aktivity vedené organizací Semiramis, prevence PPP Jičín Mgr. Lukášem Nálevkou a odborníky z PPP HK v rámci projektu z Norských fondů, stmelovací pobyt 5. ročníku na 2. stupni

2. stupeň:

adaptační kurz, preventivní programy podle nabídky, preventivní aktivity vedené odborníky z PPP HK v rámci projektu z Norských fondů, preventivní programy vedené Semiramis, komentované promítání dokumentárních filmů

Oba stupně: Ve spolupráci s Městskou knihovnou organizujeme řadu akcí, škola v přírodě pro 1. a 2. stupeň

Teambuilding – (ŠMP a TU, popř. pracovníka PPP dle problémů v kolektivu)

Besedy

Opět zařazujeme dle aktuální nabídky, využíváme besed zejména Policií ČR...

Sportovní aktivity

Plavání

Sportovní turnaje

Lyžařský kurz

Vodácký kurz

Škola v přírodě

sportovní soutěže ŠD a ŠK, kroužky ŠD a ŠK

Třídní výlety a exkurze

Vedou k posílení třídního kolektivu, posilují zdravé klima ve třídě a umožňují výchovně vzdělávací práci v terénu.

Pravidelně se zařazují exkurze na výstavy, dopravní hřiště, návštěva divadelních představení apod.

Kulturní pořady a výstavy

Zařazují se během školního roku dle aktuální nabídky.

Další preventivní programy budou zařazeny dle nabídky.

Dlouhodobé projekty podporující zdraví

Ovoce a zelenina do škol

Školní mléko

Akce pro rodinu a veřejnost

Prvnáčkem nanečisto

Beseda pro rodiče prvnáčků

Vánoční trhy, Velikonoční trhy

Vánoční zpívání

pravidelná Kavárna v Robousích

Koncert Erasmus

Paroh

Akce ŠD a ŠK

Školní družina

Je určena dětem 1. stupně v ranních a odpoledních hodinách. Děti tráví čas pod vedením vychovatelek, které mají vytvořen ŠVP pro ŠD.

Školní klub

Je určen pro žáky 2. stupně. Tráví zde čas před začátkem vyučování, polední přestávku před odpoledním vyučováním či čas po vyučování.

Informační nástěnka

Na chodbách obou budov jsou nástěnky věnované primární prevenci a výchovnému poradenství. Na chodbách jsou pak nástěnky s pracemi žáků z projektů. Ty jsou také vystaveny ve třídách.

Žakovská knihovna

Knížky ke čtení jsou k dispozici v knihovničkách na 1. i 2. stupni, popř. ve třídách.

6. EVALUACE

Evaluace je zařazena z důvodu hodnocení (zda bylo dosaženo cílů, zda byly programy efektivní a úspěšné, zda je smysluplné v aktivitách pokračovat). Do evaluace jsou zapojeny cílové skupiny. Evaluací je získáváno i množství informací pro včasné odhalování rizik.

Hodnocení je realizováno prostřednictvím TU, vedení školy a ŠMP/VP. Evaluace na škole probíhá v několika oblastech: a) dotazníky žákům b) dotazníky učitelům c) rozhovory se žáky d) pedagogické porady e) výroční zpráva ředitelky školy f) vyhodnocování v rámci porad vedení g) pozorování

7. TÉMATA PPŠ V ŠVP

Minimální obsah PPŠ pro jednotlivé formy rizikového chování a věkové skupiny dětí ZŠ

ROČNÍK/ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1. a 2.	3. a 4.	5. a 6.	7., 8. a 9.	POČET HODIN/CELKEM
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1	0	1	0	2
ŠIKANAGRESE	1	3	3	4	11
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	1	2	3	2	8
RASISMUS/ XENOFOBIE	0	1	1	1	3
SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	0	1	2	4	7
ZÁVISLOSTI	2	2	4	2	10
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1	1	1	1	4
PORUCHY PŘIJMU POTRAVY	0	2	4	2	8
SEKTY	0	1	1	1	3
POČET HODIN CELKEM	6	13	20	17	56

Prvouka:

- Osobní bezpečí
- Situace hromadného ohrožení
- Péče o zdraví, zdravý životní styl, hygienické návyky
- Bezpečné chování
- Soužití lidí, odlišnosti povah
- Zdraví a nemoc
- Lidské tělo a jeho potřeby
- Odmítání návykových látek
- Péče o zdraví, první pomoc, tísňové linky
- Lidské tělo – životní potřeby a funkce
- Soužití lidí – pomoc, solidarita, mezilidské vztahy
- První pomoc, drobné úrazy, zdravý životní styl
- Bezpečné chování, odmítání rizikového chování
- Krizové situace
- Situace hromadného ohrožení

Přírodověda

- Integrovaný záchranný systém
- Odmítání rizikového chování, odmítání drogy
- Základy rodinné a sexuální výchovy – péče o zdraví
- Zásady první pomoci
- Osobní bezpečí
- Modelové situace – šikana, rizikové situace
- Osobní hygiena

Výchova k občanství

6. - 9. ročník

- Komunikace
- Solidarita, pomoc v nouzi
- Pravidla chování, úcta k člověku
- Mezilidská komunikace, vztahy mezi lidmi
- Právo a morálka
- Pozitivní vzory
- Konflikty v mezilidském soužití a vztazích
- Pomoc lidem v nouzi, solidarita
- Etické hodnoty
- Trestní čin, druhy postihů
- Protiprávní jednání
- Osobnost, osobní potenciál
- Obrana proti manipulaci
- Poznání rizikového chování
- Manipulace, massmédiá, propaganda, obrana proti ní
- Iniciativa a tvořivost
- Instituce, poradci
- Přirozené rozdíly mezi lidmi
- Morálka a mravnost
- Základní lidská práva
- Systém osobních hodnot
- Úcta k lidské osobě
- Osobní rozvoj, plány
- Rizikové chování se všemi důsledky
- Masová kultura
- Morálka a mravnost
- Kulturní různost
- Praktické příklady spolupráce
- Způsoby řešení problémů
- Duševní vlastnictví

- Lidská práva
- Etické chování
- Protiprávní jednání
- Orgány právní ochrany

Přírodopis

6. - 9. ročník

- Prevence, příčiny a léčba běžných nemocí
- Předlékařská první pomoc
- První pomoc
- Viry a bakterie v životě člověka
- Prevence, příčina a léčba běžných nemocí v rámci probíraných soustav

Výchova ke zdraví

6. - 9. ročník

- Vztahy a pravidla soužití v rodině
- Pravidla bezpečného sexuálního chování
- Vznik závislosti, druhy
- Osobní bezpečí
- Vztahy a soužití ve dvojici
- Pravidla soužití v komunitě
- Chování ve vrstevnické skupině
- Podpora zdraví, zdravý životní styl
- Vlivy na vlastní zdraví
- Podpora zdraví, prevence
- Programy podpory zdraví, relaxace
- Psychohygiena, duševní zdraví
- Sexuální zdraví, chování v dospívání
- Rozhodovací dovednosti
- Sebekontrola a seberegulace
- Odpovědné chování

Tělesná výchova

2. - 9. ročník

- Pohybové aktivity a hry
- Zásady hygieny a bezpečnosti
- Zdravotně zaměřené činnosti, zdravý pohyb
- Kolektivní sporty a hry
- Bezpečnost a spolupráce
- Rozvíjení různých forem zdravého sportu
- Správné držení těla, relaxace, hybnost
- Zásady fair play
- Komunikace, spolupráce
- Rizikové situace, bezpečné chování
- Pravidla her
- Pohybové dovednosti
- Pravidla hygieny
- Bezpečné chování
- Dodržování pravidel
- Spolupráce při hře
- Aktivní organizace sportu
- Respektování pravidel
- Vlastní zdravotní stav, možnosti
- Relaxace
- Riziko drog
- Týmová spolupráce, komunikace
- Hráčská spolupráce, disciplína
- Sportovní zdatnost
- Odmítání drog a jiných škodlivin

Pracovní činnosti

- Bezpečnost práce
- Pomoc
- Přivolání pomoci
- Telefonní linky pomoci
- Organizace práce
- První pomoc
- Hygiena
- Pracovní řád
- Spolupráce
- Zdravá výživa
- První pomoc při zranění

8. DŮLEŽITÉ KONTAKTY A ODKAZY

Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD, MěÚ Jičín

Bc. Alena Pudlowská, vedoucí oddělení

(zástupce vedoucího odboru soc. věcí a zdravotnictví),

tel.: [493545240](tel:493545240), [734282087](tel:734282087), e-mail: pudlowska@mujicin.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Jičín

Mgr. Lukáš Nálevka

okresní metodik prevence

l.nalevka@pppjicin.cz

tel.: [739 293 888](tel:739293888)

PČR Jičín

nprap. Aleš Brendl

preventista

krph.tisk.jc@pcr.cz

tel.: 702 020 491

<p>Závislosti</p> <p>http://www.alkoholik.cz/zavislost/</p> <p>http://www.kurakova-plice.cz/koureni_cigaret/</p> <p>http://www.dokurte.cz/</p> <p>http://nekuratka.cz/</p> <p>http://www.drogy-info.cz/</p> <p>http://www.odrogach.cz/</p> <p>http://www.drogovaporadna.cz/</p> <p>http://cz.sheeplive.eu/</p> <p>Šikana a násilí</p> <p>http://www.nntb.cz</p> <p>http://minimalizacesikany.cz</p> <p>https://www.rosa-os.cz/ – domácí násilí, projekt pro teenagery</p> <p>Prevence úrazů, chování v dopravě</p> <p>http://detstvibezurazu.cz/urazy-deti/</p> <p>https://www.zachranny-kruh.cz</p> <p>https://banalfatal.cz/</p>	<p>Poruchy příjmu potravy</p> <p>http://www.anabell.cz</p> <p>http://www.healthyandfree.cz/</p> <p>Krizové linky</p> <p>http://linkaztracenedite.cz/</p> <p>http://linkapsychickepomoci.cz/</p> <p>http://www.linkabezpeci.cz/</p> <p>https://www.modralinka.cz/</p> <p>www.sbarvouven.cz</p> <p>Internet</p> <p>http://www.saferinternet.cz</p> <p>http://www.e-bezpeci.cz</p> <p>http://www.bezpecnyinternet.cz</p> <p>https://www.jaknainternet.cz/</p> <p>http://cz.sheeplive.eu/</p> <p>http://www.kpbi.cz – E-learningové kurzy – Kraje pro bezpečný internet – kurzy pro rodiče, pedagogy i žáky</p>
---	---

9. POUŽITÁ TERMINIOLOGIE A ZKRATKY

- DPP** dlouhodobá primární prevence
PPŠ preventivní program školy
ŠMP školní metodik prevence
PP primární prevence
PPP pedagogicko-psychologická poradna
OMP oblastní metodik prevence
VP výchovný poradce
TU třídní učitel
OSPOD odbor sociální a právní ochrany dětí
ŠD školní družina
ŠVP školní vzdělávací program

Krizové plány jako příloha PPŠ jsou k nahlédnutí u Mgr. Marcely Chalupové.